

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение»
от «26» августа 2020г.
№ 02

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от «28» августа 2020г.
№02/1-м

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вдохновение»
на 2020 – 2021 учебный год

г. Санкт-Петербург
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» (далее – ЧДОУ) является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность в ЧДОУ. Нормативным обеспечением учебного плана учреждения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план ЧДОУ на 2020 – 2021 учебный год является нормативным локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (ОД) с детьми дошкольного возраста. Учебный год начинается с 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуру учебного плана входят:

- инвариантная часть (обязательная), которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и реализует заявленные при лицензировании основную образовательную программу дошкольного образования и дополнительные программы по направлениям развития ребенка;
- вариативная (модульная) часть, которая сформирована с учетом видовой принадлежности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение», наличия приоритетных направлений деятельности учреждения и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Образовательный процесс в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» строится на основе **Образовательной программы дошкольного учреждения** и нескольких **парциальных программ**, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям развития.

**Сочетание программ воспитательно – образовательного процесса
Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение»**

1. Г.Т. Алифанова. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. СПб.: Паритет, 2008. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
2. «Безопасность» (основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста (5 – 7 г.ж.) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
3. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Я, ты, мы (социально-эмоциональное развитие детей от 3 – 6 лет). М.: Просвещение, 2004.
4. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. М.: Генезис, 2000.
5. Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. «Детство-Пресс», 1998.
6. Н.В. Нищева/ Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 – 7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Особенности реализации инвариантной части учебного плана:

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей ООП в соответствии ФГОС дошкольного образования:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и интеграции детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также со спецификой образовательных областей и детской деятельности.

Основной формой организации детей является образовательная деятельность, которая рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с педагогом, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей программы.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая деятельность, музыкальная деятельность, продуктивная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 20 минут в первую половину дня. Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая и индивидуальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и целенаправленные гимнастики (на дыхание, для глаз).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая и индивидуальная. Занятия по музыкальному развитию и физической культуре проводятся в чередовании со всей группой и подгруппой детей.

Планирование объема образовательной деятельности (*далее – ОД*). Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач **обязательной части Программы**, для групп **общеразвивающей** направленности составляет следующее количество ОД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- **10** – в группе раннего возраста, младшей группе, средней группе;
- **13** - в старшей группе;
- **14** - в подготовительной к школе группе.

Особенности реализации вариативной части учебного плана:

Для укрепления физического здоровья воспитанников, развития их творческих способностей, а также учитывая социальный заказ образовательных услуг (заказ родителей воспитанников), в ЧДОУ организована работа различных дополнительных программ для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при посещении ребенком программы дополнительного образования не более 1 часа, во вторую половину дня (в те дни, когда нет образовательной деятельности у данной группы детей во второй половине дня).

Самостоятельная деятельность детей предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение» на 2020 – 2021 учебный год

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности/занятие		Возрастная группа				
			Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть Программы							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математика	1	1	1	1	1
		Ребенок и окружающий мир		1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
		Развитие речи	1	1	1	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2	2	2	2	2
		Художественный труд/конструирование	-	-	-	2	2
	Музыкальная		2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная		3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная		*	*	*	*	*
Количество в неделю			10	10	10	13	14

Примечание: * - данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей

Адаптационный режим для детей раннего возраста, поступающих в ДООУ.

Примерная схема адаптационного режима для детей с 1,5 до 3 лет.

Неделя	Продолжительность дней	Деятельность	Время
Первая	3	Посещение прогулки утром или во вторую половину дня	40 мин.
	2	Посещение прогулки утром, пребывание в группе	60-70 мин.
Вторая	2	Посещение прогулки утром, пребывание в группе	90 мин.
	3	Пребывание в группе, прогулка, игра, предлагается обед	90 мин.
Третья	3	Посещение прогулки утром, пребывание в группе, обед	120 мин.
	2	Пребывание в группе, прогулка обед, предлагается сон	с 8.45- 13.30
Четвёртая		Пребывание в группе, обед, предлагается сон	с 8.45-15.00

Дополнительное образование

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Руководитель
1	«В гостях у Мнемозины»	Воспитатель Маркарян Анна Вячеславовна
2	«Мой любимый город»	
3	«Happy English for Your Kids»	Волкова Татьяна Владимировна
4	«Здоровье, красота и пластика в сказочном мире музыки и движений»	Камшекина Любовь Андреевна
5	«УникУм»	Морозова Елена Владимировна, Илюшкина Любовь Михайловна

